

Les zéros d'une fonction du second degré

Calculer le discriminant de chaque trinôme. Transformer les formules de fonctions de forme développée en forme canonique. Tracer une courbe représentative de chaque fonction.

a) $f(x) = 2x^2 - 12x + 19$

Identifier les coefficients du trinôme.

$a = \dots\dots\dots$ $b = \dots\dots\dots$ $c = \dots\dots\dots$

Calculer le discriminant.

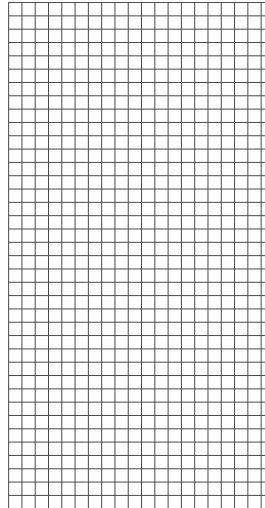
$\Delta = \dots\dots\dots$

Établir une formule de la fonction en forme canonique.

$p = \dots\dots\dots$

$q = \dots\dots\dots$

$f(x) = \dots\dots\dots$



b) $f(x) = x^2 + 2x - 1$

Identifier les coefficients du trinôme.

.....

Calculer le discriminant.

.....

Établir une formule de la fonction en forme canonique.

.....

.....

.....

c) $f(x) = \frac{1}{2}x^2 - 2x + 2$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Compléter le tableau ci-dessous

formule d'une fonction en forme développée	le coefficient a	le signe de Δ	le nombre de zéros d'une fonction

Les zéros d'une fonction du second degré

Calculer le discriminant de chaque trinôme. Transformer les formules de fonctions de forme développée en forme canonique. Tracer une courbe représentative de chaque fonction.

a) $f(x) = -2x^2 - 4x + 1$

Identifier les coefficients du trinôme.

$a = \dots\dots\dots$ $b = \dots\dots\dots$ $c = \dots\dots\dots$

Calculer le discriminant.

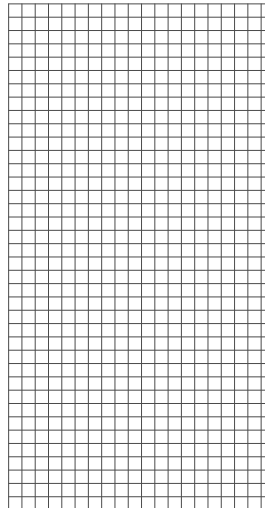
$\Delta = \dots\dots\dots$

Établir une formule de la fonction en forme canonique.

$p = \dots\dots\dots$

$q = \dots\dots\dots$

$f(x) = \dots\dots\dots$



b) $f(x) = -x^2 + 4x - 5$

Identifier les coefficients du trinôme.

.....

Calculer le discriminant.

.....

Établir une formule de la fonction en forme canonique.

.....

.....

.....

c) $f(x) = -\frac{1}{2}x^2 - 2x - 2$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Compléter le tableau ci-dessous

formule d'une fonction en forme développée	le coefficient a	le signe de Δ	le nombre de zéros d'une fonction